



Vendredi 29 mars 2024

COLLOQUE

ÉCRANS ET APPRENTISSAGES : LE CERVEAU DE NOS ENFANTS FACE AUX DÉFIS DU NUMÉRIQUE

Coordonné par : **O. Revol** (Lyon) ; **C. Jourdan** (Montpellier)

08h00 – 08h30	<i>Accueil</i>
08h30 – 09h00	Accompagner les enfants et adolescents du 21^{ème} siècle O. Revol (Lyon) Etat des lieux sur l'utilisation des écrans par les enfants C. Jourdan (Montpellier) ÉCRANS ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT – QUELS IMPACTS ?
09h00 – 09h30	Impact sur le développement du langage de l'enfant L. Batilly-Gonin (Paris)
09h30 – 10h00	Impact sur le développement cognitif de l'enfant P. Meyer (Montpellier)
10h00 – 10h30	<i>Pause</i>
10h30 – 11h00	État des lieux des impacts du jeu vidéo sur le développement cognitif de l'enfant et de l'adolescent S. Erhel (Rennes)
11h00 – 11h30	Risques psychiques et recommandations pour les parents N. Franc (Montpellier)
11h30 – 12h00	Écrans chez l'adolescent : dépendance, comportements excessifs et problématiques D. Courbet (Marseille)
12h30 – 14h00	<i>Déjeuner</i> OUTILS NUMÉRIQUES ET APPRENTISSAGES - QUELLES UTILITÉS ?
14h00 – 14h30	Utilisation des outils numériques dans les « dys » A. Rayon (Montpellier)
14h30 – 15h00	Outils numériques et prise en charge du TDAH S. Bioulac (Grenoble)
15h00 – 15h30	Place des écrans tactiles chez le jeune enfant autiste R. Pry (Montpellier)
15h30 – 16h00	Utilisation thérapeutique des écrans. L'exemple du refus scolaire anxieux F. Kochman (Loos Lez Lille)
16h00 – 16h30	Numérique et scolarité. Quelles fonctions pédagogiques bénéficient du numérique ? A. Tricot (Montpellier)
16h30 – 17h00	Éducation nationale : expériences et stratégie numérique à l'école S. Caliaros (Montpellier)
17h00 – 17h15	Conclusion et synthèse O. Revol (Lyon) et C. Jourdan (Montpellier)
17h15	<i>Fin de session</i>

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE SUR WWW.EMPR.FR, vous y retrouverez également les programmes des autres colloques des EMPR 2024.

Renseignements Inscriptions : Live / By GL events,

Tel : +33 (0)4 26 20 42 23, Email : katherine.fargue@gl-events.com