



17ÈME UNIVERSITÉ D'AUTOMNE DE L'ARAPI

La clinique au cœur de la recherche : un dialogue nécessaire pour mieux comprendre l'autisme et les TND tout au long de la vie.

« Les réseaux neuronaux : quand l'âge et les hormones s'en mêlent »

du 07 au 11 octobre 2024, au Croisic



Conférence inaugurale

Catherine Lord

Professeur émérite de psychiatrie et d'éducation à la *David Geffen School of Medicine* de l'Université de Californie à Los Angeles.

En partenariat



Avec le soutien



Sur inscriptions jusqu'au 17 juillet 2024

Nos informations sur



<https://formations-ua.arapi-autisme.fr/>

ARAPI

1 avenue du général de Gaulle,

37230 FONDETTES

Tél : 02.47.45.27.02

mail : formations-ua@arapi-autisme.fr

L'autisme est considéré en 2024 comme l'un des troubles neurodéveloppementaux les plus complexes. Il est responsable de difficultés qui peuvent non seulement varier d'un individu à l'autre en fonction de son héritage génétique, de son environnement, des troubles somatiques ou développementaux qui lui sont associés, mais aussi de son sexe à la naissance, de l'impact de son auto-immunité et/ou de son âge. Au cœur de ce trouble se trouvent des altérations dans le développement et le fonctionnement des réseaux neuronaux et de leur connexion, dont les origines sont plurielles mais aussi dynamiques et interconnectées. Les mécanismes physiologiques sous-jacents interagissent le plus souvent les uns avec les autres, compliquant la compréhension et la prédiction d'une trajectoire développementale presque unique pour chaque enfant, pour chaque adolescent et pour chaque adulte concerné. Au fil des décennies, la recherche s'est penchée sur les divers facteurs qui pourraient influencer le développement de ces réseaux neuronaux. Parmi ceux-ci, l'âge et les hormones, à côté des facteurs génétiques et environnementaux, ont émergé comme des éléments clés pour mieux comprendre les trajectoires et l'hétérogénéité qui met encore au défi, en 2024, les projets d'accompagnement personnalisé et les priorités des politiques de santé. Grâce aux innovations scientifiques qui permettent actuellement de suivre les enfants à haut risque, les avancées en matière de recherche ont permis de mieux décrire les particularités dans la connectivité neuronale observées dès les premiers stades du développement dans l'autisme. Les travaux issus de cohortes internationales relatives au vieillissement permettent également de mieux comprendre l'impact de l'âge mais aussi de la plasticité cérébrale. Ceux-ci suggèrent que les anomalies du développement des réseaux neuronaux dans l'autisme sont aussi sous influence de processus dynamiques qui se poursuivent à différents stades de la vie et permettent d'envisager de nouvelles pistes thérapeutiques, comme l'immunothérapie, ou de promouvoir les apprentissages tout au long de la vie, par l'activité physique, la rééducation de la communication et des interactions sociales. En 2024 on ne parle pas d'autisme sans évoquer les autres troubles du neurodéveloppement (TND), qui entraînent eux aussi des incapacités fonctionnelles précoces, chroniques et durables, à l'origine d'un retentissement important sur leur famille et la société dans son ensemble.

Dans le même élan que celui initié lors de la 16^{ème} UA, ces journées en 2024 seront l'occasion de partager les résultats et l'enthousiasme de nombreux jeunes chercheurs francophones sur deux sessions dédiées, une de communications orales et une de posters, qui seront discutées avec des chercheurs seniors experts. Elles permettront de promouvoir l'actualisation des connaissances dans le domaine de l'autisme, de réunir recherche fondamentale et appliquée et de susciter des programmes d'études collaboratifs et participatifs nationaux et internationaux. Enfin, cette Université d'Automne 2024 sera l'occasion de fêter ensemble l'anniversaire des 40 ans de notre association, l'ARAPI qui grâce à l'engagement de l'ensemble de ses membres : professionnels, parents et personnes concernées, poursuit sa dynamique de promotion et de diffusion des résultats de la recherche sur l'autisme et les TND en France et en Europe.

En 2024, s'impose également à tout chercheur la double problématique des grands absents de la recherche et celle de l'adéquation des recherches à la réalité des besoins concrets des personnes concernées et de leur famille. Les personnes ayant des besoins de soutien élevés, notamment lorsqu'elles présentent un handicap intellectuel, cognitif ou une capacité verbale minimale, sont souvent exclues de la recherche sur les TSA ou les TND dans leurs ensembles. Ce sont les grands oubliés de la recherche. L'exclusion des personnes avec un trouble du développement intellectuel, avec des troubles du comportement, ou avec de l'épilepsie peut se faire par des moyens formels - critères d'inclusion et d'exclusion - ou être le résultat collatéral de certaines caractéristiques méthodologiques de l'étude. Quoiqu'il en soit, elle limite notre possibilité de généraliser les résultats à toutes les personnes atteintes de TSA et entraîne une disparité dans les bénéficiaires de la recherche. L'engagement structurel de l'ARAPI depuis sa création en 1984, en résonance avec les priorités données par la nouvelle stratégie nationale pour les TND (2023-2027) est de favoriser le dialogue entre cliniciens et chercheurs, développer et structurer une recherche participative à tous les niveaux et pour tous les acteurs, au bénéfice des familles et des personnes concernées. C'est dans cette perspective que la conférence inaugurale, la session de rencontre avec l'expert et la table ronde des associations aborderont la problématique des grands oubliés de la recherche et qu'un atelier sera dédié à la réflexion autour de la structuration d'une recherche participative en France. Cette Université d'Automne a pour objectif de faire le point sur les différents facteurs impliqués dans la physiopathologie du TSA dont le sexe, les hormones et l'âge et sur les trajectoires de compensations. Douze interventions orales de chercheurs nationaux et internationaux, experts de leurs domaines, permettront de discuter des résultats scientifiques récents. Ces journées ont pour objectif de rassembler un large public de chercheurs dans diverses disciplines (neurosciences, biologie, génétique, pharmacologie, psychologie...), cliniciens (médecins, psychiatres, pédiatres, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes), enseignants, éducateurs, responsables de services et d'établissements médico-sociaux, étudiants doctorants, parents et responsables associatifs.



PROGRAMME

	Lundi 7 octobre
A partir de 16h30	Accueil
	Ouverture de l'Université d'Automne
20h - 20h15	Isabelle Allard Présidente de l'arapi Anouck Amestoy Présidente du Comité scientifique de l'arapi
20h15 - 21h30	Conférence inaugurale Catherine Lord - "Les grands oubliés de la Recherche: Understanding Profound Autism: Implications for Stigma & Supports"

	Mardi 8 octobre
	Symposium 1 : Transitions, périodes charnières et vieillissement (adolescence et passage à l'âge adulte) <i>Présidente de séance : Jacqueline Nadel</i>
9h - 9h45	Boris Chaumette "Période adolescente : les enjeux gènes/ hormones/ environnement, sur le Neurodéveloppement"
9h45 - 10h30	Christina Nicolaidis "The AASPIRE project": guidelines fondées sur la pratique pour l'inclusion d'adultes autistes dans la recherche"
10h30-11h	Pause
11h - 11h45	Stéphanie Miot "Les biomarqueurs du vieillissement dans les TND dont l'autisme"
11h45 - 12h45	Discussion générale
	Déjeuner
	<i>Présidentes de séance: Marie Pieron/Paul Olivier</i>
	Session jeunes chercheurs (en partenariat avec le GIS "Autisme au sein des TND")
15h - 18h	communications jeunes chercheurs
15-17h	Intervenant jeune chercheur laureat webinaire 2023 Intervenant jeune chercheur 2 & 3 Intervenant jeune chercheur 4 international
17h-18h	Discussion avec les chercheurs séniors: MC. Lai, B.Chaumette, M. Pieron, P.Olivier
19h30	Dîner

	Mercredi 9 octobre
	Symposium 2 : Immunité, hormones et TND <i>Présidente de séance : Anouck Amestoy</i>
9h-9h45	Laurent Groc "Implications de l'auto-immunité dans la physiopathologie des troubles neuro-psychiatriques et neurodéveloppementaux"
9h45 - 10h30	Amélie Piton "Impact des stéroïdes et des hormones sur le neurodéveloppement et ses troubles"
10h30-11h	Pause
11h - 11h45	Meng Chuan Lai "Les profils féminins dans l'autisme"
11h45 - 12h45	Discussion générale
	Déjeuner
	<i>Présidentes de séance: Catherine Barthélémy/Ana Saitovitch</i>
15h - 17h	Table ronde des associations animée par Rutger Van der Gaag : "Les oubliés de la recherche"
17h15-18h	Présentation orale des posters : Mon poster en 180"
18h15 - 19h15	Rencontre avec les auteurs des posters
18h45	Cocktail
	Temps Libre
19h30	Dîner

* "Les titres seront soumis à modifications"

	Jeudi 10 octobre
	Symposium 3 : Mieux comprendre les trajectoires et la compensation dans les TND <i>Présidente de séance : Bernadette Rogé</i>
9h - 9h45	Pierre Gressens "Vulnérabilité développementale et trajectoires précoces"
9h45 - 10h30	Ana Riva Baggio Saitovitch "Plasticité cérébrale-compensation et comportements sociaux"
10h30-11h	Pause
11h - 11h45	Giacomo Vivanti "Prédiction des outcomes pour les interventions précoces dans les TND"
11h45 - 12h45	Discussion générale
	Déjeuner
	<i>Présidente de séance : Anouck Amestoy</i>
15h - 16h	Rencontre avec les experts (sur inscription, places limitées)
	<i>Président de séance : Pierre Defresne</i>
16h - 16h45	Mikhail Kissine "Trajectoires développementales du langage"
16h45 - 17h30	Jessica Tallet "Effets des interventions, trajectoires d'apprentissage moteur: exemples dans le TDC"
17h30 - 18h15	Discussion générale
18h15 - 18h45	Synthèse de l'Université d'Automne par Anouck Amestoy
19h30 (à déterminer)	Soirée Festive 40 ans
19h30 (à confirmer)	Dîner

Vendredi 11 octobre
9h-12h Ateliers pratiques
5 Ateliers thématiques parallèles dont 2 DPC
1. La recherche participative. → Groupe de réflexion de l'arapi sur la recherche participative en coopération avec le GIS neurodéveloppement
2. Mise à l'emploi des personnes TSA – évaluation fonctionnelle, formation, organisation, collaboration avec les acteurs du secteur de l'emploi. → Magali Descamps (SUSA)
3. Communication : les enjeux de la CAA. → Emmanuelle Prudhon, Bernadette Salmon et Marie-Françoise Savet
Session de formation
4. Les comportements-défis → Eric Willaye
5. Imiter pour grandir → Jacqueline Nadel

Comité scientifique
 Anouck Amestoy
 Ana Saitovitch
 Catherine Barthélémy
 Bernadette Rogé
 Jacqueline Nadel
 Dominique Donnet-Kamel
 Marie Schuster
 Marie Pieron
 Pierre Defresne
 Paul Olivier (GIS)

Comité d'organisation
 Séverine Recordon Gaboriaud
 Bernadette Salmon
 René Cassou de St Mathurin
 Isabelle Allard
 Josiane Scicard
 François Soumille
 Laurence Melloul-Piou

